

Согласовано:
Управляющий совет
Протокол №1
от 22.08.2017г.

Принято:
на педагогическом совете № 1
от 22.08.2017 г.



Утверждаю
Директор
«Белочка»
«22»

МДОАУ д/с

Ю.Г. Софронова
08 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о адаптированной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья МДОАУ д/с «Белочка»

Введено в действие приказом
от «22» августа 2017г. приказ №356-од

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Белочка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (далее — Учреждение) и регламентирует процесс разработки и утверждения адаптированных образовательных программ Учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – детей с ОВЗ) с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию; определяет структуру, оформление, порядок и сроки их рассмотрения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

– адаптированная образовательная программа (далее по тексту – Программа) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

– обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем Учреждения. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи реализации Программы

2.1. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач:

-охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

-обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ;

-создания благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового

образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Программа направлена на:

–создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

–на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Порядок разработки образовательной программы

3.1. Программа разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы МДОАУ д/с «Белочка».

3.2. Программа разрабатывается группой педагогов, являющихся членами психолого – медико – педагогического консилиума (далее по тексту – ПМПк) и воспитатели групп.

3.3. Адаптация образовательной программы Учреждения осуществляется с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности.

3.4. Индивидуальная адаптированная программа составляется на каждого воспитанника с ОВЗ на основании выписки из протокола территориальной психолого - медико - педагогической комиссии.

3.5. Проект индивидуальной адаптированной программы рассматривается и согласовывается на ПМПк.

3.6. Программа утверждается приказом директора Учреждения.

4. Структура, оформление и составляющие Программы

4.1. Программа должна быть оформлена аккуратно, без исправлений и выполнена на компьютере.

4.2. Требования к оформлению текста Программы:

- редактор - Word;
- шрифт – Times New Roman;
- размер – 12 п;
- межстрочный интервал – 1;
- поля – левое – 3 см; верхнее, нижнее - 2 см, правое – 1 см;
- выравнивание - по ширине.

4.3. Нумерация страниц ставится по середине в нижнем углу, титульный лист не нумеруется.

4.4. Структура адаптированной образовательной программы должна соответствовать требованиям к содержанию основной образовательной программы дошкольного учреждения:

- 1.Целевой раздел.
- 2.Содержательный раздел.
- 3.Организационный раздел.

4.5. Титульный лист содержит полное название Учреждения, срок реализации Программы, грифы рассмотрения, город, год составления Программы.

4.6. Целевой раздел индивидуальной адаптированной образовательной программы содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

4.7. Содержательный раздел Программы раскрывает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; формы, методы и средства реализации Программы; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей; особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

4.8. Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; описание материально-технического обеспечения Программы; обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно- пространственной среды.

5. Рассмотрение и утверждение Программы

5.1. Перед утверждением Программа рассматривается на заседании ПМПк. ПМПк вправе рекомендовать внесение поправок, изменений, дополнений в Программу.

5.2. Все изменения, дополнения, вносимые в Программу, рассматриваются на ПМПк и доводятся до сведения родителей.

5.3. Директор Учреждения издает приказ об утверждении Программы.

6. Ответственность и контроль

6.1. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на администрацию и педагогов, работающих с данными воспитанниками.

6.2. Контроль за реализацией программы осуществляют директор и заместитель директора по методической работе.

7. Хранение рабочей Программы

7.1. Программа распечатывается, прошивается и хранится на группе у воспитателей.