

Какие условия нужно соблюдать, чтобы терапевтическая сказка была эффективной?

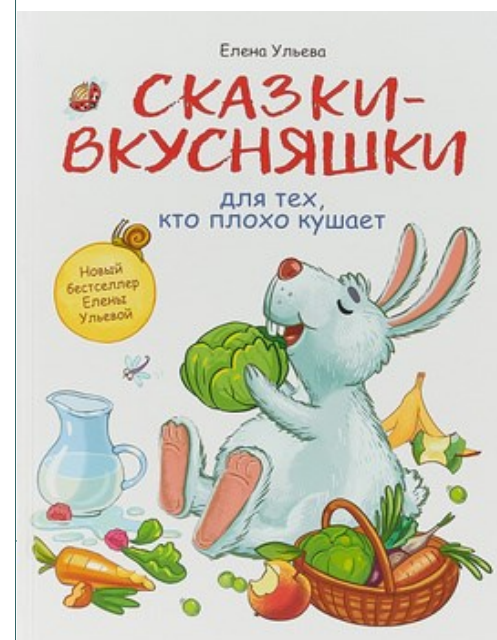
1. Сделайте главного героя похожим на ребенка. Главный герой должен быть ровесником ребенка, жить в похожих условиях, с похожими родителями. **2. Используйте образы животных.** В младшем дошкольном возрасте дети хорошо ассоциируют себя с детенышами животных, названия которых они знают и которые им нравятся. С 6 лет можно использовать образы людей и персонажей мультфильмов. **3. Опишите проблему и способ как ее решить.** Проблема главного героя должна совпадать с проблемой ребенка, и в конце сказки он должен справиться с ней. Пусть герой решит проблему не сразу, но не отступит и в конце добьется цели. Для этого можно ввести образ волшебного персонажа-помощника. **4. Не говорите прямо о сходстве ребенка с героем.** Сказка будет эффективнее, если ребенок сам начнет себя идентифицировать с симпатичным ему героем. Этот эффект возникнет когда ребенок заинтересует повествование.

Рекомендуем прочитать



Буклет

*«Как
корректировать
проблемы с едой у
детей при помощи
терапевтических
сказок?»*



Как корректировать проблемы с едой у детей с помощью психотерапевтических сказок

Дети могут отказываться от еды по разным причинам: из-за стресса, возрастного кризиса, личных пищевых предпочтений или консервативности вкусов. Чтобы помочь ребенку сформировать новые пищевые привычки, следует действовать осторожно, чтобы не нарушить его границы и не вызвать еще больший стресс. Для этого используйте терапевтические сказки, в сюжете которых проговаривайте проблему ребенка и способ ее решить. Терапевтические сказки подойдут детям в ситуациях, когда они употребляют ограниченное количество продуктов, боятся пробовать незнакомую еду, отказываются есть, балуются и играют с едой, кидаются ею, пря-

чут и выбрасывают, не могут усидеть за столом. Сказки не помогут в случаях, когда ребенок не хочет есть из-за болезни или когда у него изменился режим и сместилось время приема пищи.

Родители могут самостоятельно использовать терапевтические сказки дома.

Когда вы читаете терапевтическую сказку, создайте доверительную атмосферу, установите контакт с ребенком. Необходимо уважать вкусы ребенка. Не стоит пытаться изменить их с помощью сказок или других терапевтических методов, если он уже пробовал новые продукты, но они ему действительно не нравятся.

Если родители пытаются привить ребенку пищевые привычки и сами не придерживаются этих правил – ребенок, скорее, будет подра-

жать действиям родителей, а не сказочного героя.



